|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел** |  |
| **ФИО педагога** | Дюмбаева Жания Гайсиевна |
| **Дата** |  |
| **Класс** | Количество присутствующих:  | отсутствующих: |
| **Тема урока** | Температура, способы ее измерения, температурные шкалы |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу)** | 8.3.1.3 описывать измерение температуры на основе теплового расширения;8.3.1.2 представлять температуру в разных температурных шкалах (Кельвин, Цельсий); |
| **Цель урока** | 1.Объяснить понятие температуры, процесс теплопередачи, теплового равновесия тел.2.Уметь объяснить тройную точку ,абсолютный ноль и энергию движения молекул, зная различные шкалы температур. |
| **Критерии успеха** | 1.Знает процесс теплообмена;2.Понимает тепловой баланс тел;3.Знает и умеет пользоваться разными температурными шкалами;4.Знает взаимосвязь между абсолютной температурой и средней кинетической энергией случайного движения молекул. |
| Ход урока  |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** | **Оценивание**  | **Ресурсы** |
| Организационный этап | *Организация начала урока (3 мин)*Приветствие. Проверка готовности кабинета и класса к уроку, отметка отсутствующих.Установление положительного психологического настроения.Деление на группы способом «МОЗАИКА». Берется две картинки с рисунками термометра и стакана с водой, разрезаются на части по числу участников. Каждому участнику выдается по кусочку открытки. Когда открытки будут сложены, образуются группы. *Проверка домашнего задания:* «Тепловое движение, броуновское движение, диффузия»*Метод «Мозговой штурм»*1. Какое явление называется тепловым движением?2.Что такое броуновское движение?3.Что такое диффузия?4. Приведите примеры диффузии ?5.Назовите основные положение молекулярно-кинетической теории? | Ученики делятся на группы. Осмысливают поставленную цель. | Интерактивное обучениеФО : Оценивание учителя(Учитель дает обратную связь на основе ответов учеников) | Диалогическое обучениеСаморегулируемое обучениеКритическое мышление |
| Изучение нового материала | **Самостоятельная работа в группах. Задание 1 Приложение 1****Изучение нового материала** **Видео урок** **Задание 1.** Метод **«Кинометафора»** (учащиеся просматривают видео урок,отвечают на вопросы)Каждой партой выдают чашу с водой и термометр, а учащимся задают вопросы. «Какой измерительный прибор вам дали и какую физическую величину можно с его помощью измерить?3. Целевое прогнозирование. Цель урока определяется с учащимися:• Объясните понятие температуры, процесса теплопередачи, теплового равновесия тел.• Уметь объяснять тройную точку, абсолютный ноль и энергию движения молекул, зная различные шкалы температуры.Вопросы:1.Какой прибор называется термометром?2.Назовите способы измерения температуры?3.Какие виды температурных шкал Вам известно?4. Назовите формулы перевода температуры из шкалы Кельвина в шкалу Цельсия и перевода температуры из шкалы Цельсия в шкалу Кельвина?**Дескриптор**:-знает основные понятия урока-называет способы измерения температуры-называет формулы перевода температур из одной шкалы в другую **Задание 2**. Метод **«Кто быстрее»**(Групповая работа) Упр 1**Дескриптор:**-знают принцип измерения температуры-определяют значения термометра -записывают формулы перевода температур из одной шкалы в другую**Задание 3. «Ты мне –я тебе»** (парная работа)**Дескриптор:** -представляют данные значения температурв шкале Кельвина-представляют данные значения температур в шкале Цельсия**Индивидуальная работа *(5 мин)****Задание 3*Дано: Формула: Решение:t – 36,5°С Т=(t+273)К Т=(36,5°+273)К=309,5КТ - ? Ответ: Т=309,5КУпр.1(2).Дано: Формула: Решение:t1 = 25°С$\frac{Ек\_{2}}{Ек\_{1}}$ = $\frac{t\_{2}}{t\_{1}}\frac{Ек\_{2}}{Ек\_{1}}$ = $\frac{85°С}{25°С}$ = 3,4 разt2 = 85°С$\frac{Ек\_{2}}{Ек\_{1}}$ - ? *.* Дано:                              Формула:                                        Решение:t – 36,5°С            Т=(t+273)К                            Т=(36,5°+273)К=309,5КТ — ?                                      Ответ: Т=309,5КУпр.1(2).Дано:                  Формула:                            Решение:t1 = 25°С         =  =  = 3,4 разt2 = 85°С— ?                                               Ответ: увеличилась в 3,4 раза.

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценивания** | **Дескрипторы** |
| Учащийся умеет решать задачи, используя числа, записанные в стандартном виде | Верно решает задачу делением чисел, записанных в стандартном виде |
| Верно решает задачу умножение чисел, записанных в стандартном виде |
| Верно решает задачу вычитанием чисел, записанных в стандартном виде |
| Верно решает задачу выполняя несколько действий с числами, записанными в стандартном виде |

***Проверка уровня достижения цели (15 мин)***Для определения уровня достижения цели обучения, предлагается индивидуальная письменная самостоятельная работа. | Работая в группах, ученики самостоятельно изучают новый материал.Дети решают задание в парах | Словесная оценка учителя**ФО:** Метод ***«Большой палец»******http://arhivurokov.ru/kopilka/uploads/user_file_56ed48b18e23c/img_user_file_56ed48b18e23c_2_14.jpg***ФО: ВзаймооцениваниеC:\Users\Жания\Desktop\c0aee93e5588ac748a59fa86283fe207ea.jpg**ФО:**Оценивание учителя | Критическое мышление.Саморегулируемое обучение (самонаправленность в процессе работы над заданиями).Видео урок<https://yandex.kz/video/preview/?filmId=2724702648770998838&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DRwBT_aXgq68&text=%D0%A2%D0%B5%D0%BC%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0%2C%20%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D1%8B%20%D0%B5%D0%B5%20%D0%B8%D0%B7%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%2C%20%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%88%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D1%8B.%20%208%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81.&path=sharelink> |
| Рефлексия | Повторить формулы и определения по теме: «Погрешности»В конце урока учащиеся проводят рефлексию: Метод **«3-2-1»**3 самых важных понятии, которые сегодня я узнал/а/2 важных момента ,которые мне понравились…1 комментарии или вопрос, который возник во время урока.**Оценивание**: метод **«Лесенка успеха»****Домашнее задание: § 2,стр.11; упр.1д**hello_html_m22a04cbf.jpg | Учащиеся подытоживают свои знания по изучаемой теме.  |  |  |